

Принята
решением педагогического
совета школы
от «28» августа 2019 г.
Протокол № 1



Адаптированная основная общеобразовательная программа

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 13 г. Кирова»**

2019-2020 уч. год

1. ВВЕДЕНИЕ

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова» (далее - КОГОВУ ШОВЗ № 13 г. Кирова) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Бюджетным кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и другими федеральными законами; указами Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Типовым положением об общеобразовательном учреждении; иными федеральными нормативными актами; локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание всех детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от тяжести их проблем, в интересах личности, общества, государства, обеспечивает социальную адаптацию, охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития учащихся.

Стратегическая цель образовательной программы школы – реализация предметного и надпредметного содержания образования в школе, развитие жизненной компетенции, становление его способности быть полноценной, социально активной личностью.

Учебная цель: создать условия на достижение обучающимися уровня знаний, умений и навыков, предписанных в программе с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Коррекционно – развивающая цель: создать условия по формированию мотивации и психологической готовности обучающихся к выполнению заданий, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;

Коррекционно–воспитательная цель: создать условия для приобретения обучающимся опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного социального опыта.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебный план **Пояснительная записка**

Учебный план № 1 разработан на основе II варианта базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по пятидневной рабочей неделе, рекомендованного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 22/2065 – п.

Базисный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Первая ступень образования - начальное общее образование (1-4 классы). Основные задачи: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение знаний образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся, реализация коррекционных мероприятий по оздоровлению обучающихся,

устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Вторая ступень образования – основное общее образование (5-9 классы). Основные задачи: закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, сформированных в начальной школе, углубление и расширение знаний образовательных областей в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, формирование обще трудовых умений и навыков.

Третья ступень образования - старшие классы с углубленной трудовой подготовкой (10-11 классы).

Общеобразовательная программа углубленной профессиональной подготовки III ступени обучения предназначена для обучающихся 10,11 классов, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования II ступени обучения и не имеющих противопоказаний по здоровью.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, имеют право продолжить его на III ступени и получить углубленную профессиональную подготовку. Реализация данной программы позволяет решить коррекционные, образовательные, воспитательные задачи по интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение уровня готовности к освоению общеобразовательной программы предполагает:

- достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования;
- сформированность основных общеучебных умений практического характера: читать и понимать научный, публицистический и художественный тексты учебной, научной и справочной литературы;
- сформированность основных общеучебных умений интеллектуального характера: осуществлять минимум логических действий и операций над суждениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных, систематизировать и классифицировать факты, предметы. Процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать умозаключения, строить объяснения явлений в виде связных рассуждений.

Цель программы: воспитание и подготовка к жизни гуманной, творческой, социально активной личности, усвоившей соответствующий уровень общеобразовательной подготовки, получившей углубленное профессиональное образование, бережно и ответственно относящейся к себе, своему здоровью, окружающим людям, богатству природы и общества.

Задачи:

- 1.Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 2.Освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия подростка с окружающим миром, развитие потребности в общении, назначении, социальном признании, самовыражении.
3. Формирование устойчивой внутренней позиции обучающегося.
- 4.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой реализации личности, ее интеграции в общество.
- 5.Укрепление физического и психического здоровья.
- 6.Создание условий для развития личности, развитие мотивации к образованию, обеспечение эмоционального благополучия.
- 7.Становление личности обучающегося в процессе профессиональной подготовки и профориентации с опорой на общетрудовые умения и навыки.

8.Формирование у обучающихся нужного уровня трудовых навыков работы на промышленном оборудовании, развитие умения рационально организовывать свою деятельность.

9.Воспитание необходимых для производства качеств личности: честности, исполнительности, настойчивости, умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

При организации деятельности 10-11 классов используется письмо «Письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-«Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой», типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. N 288, и учебным планам, утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

Условия организации целенаправленной грамотной работы по обучению и воспитанию обучающихся в 10-11 классах:

1. Учитывая, что открытие классов с углубленной трудовой подготовкой возможно при наличии достаточной материально-технической базы производственного обучения, программно-методического и кадрового обеспечения, реализация образовательной программы в части профильного труда осуществляется на договорной основе, на базе МБОУ МУК №4 г. Кирова.

2. Обучающиеся принимаются в коррекционные классы с углубленной трудовой подготовкой на основе медицинского заключения.

3. Прием в 10-11 классы проводится на основании заявления родителей (законных представителей), решения педсовета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в образовательном учреждении по каждому обучающемуся персонально.

4. Содержание образования в 10-11 классах с углубленной трудовой подготовкой определяется образовательной программой, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

5. Обучение в классах (группах) с углубленной трудовой подготовкой завершается итоговой аттестацией по профильному труду. По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно усвоившим программу по профильному труду, присваивается квалификация по избранному профилю с выдачей свидетельства установленного государственного образца.

Увеличение сроков обучения подростков с интеллектуальной недостаточностью преследует цель совершенствования профессиональных навыков и подготовки их к самостоятельной жизни в условиях современного общества.

На всех ступенях обучения значительное место отводится социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся. Образовательная область «Технологии» представлена предметами: домоводство в 5 – 9,10,11 классах, ручной труд в 1 – 3 классах (вариант 1), занимательный труд в 4 классе и профильный труд в 5 – 9 классах в условиях школьных мастерских, в 10-11 классах профильный труд – на базе МУК №4. Профильный труд в школьных мастерских осуществляется по слесарному, столярному, швейному, картонажно-переплётному делу с учетом психофизических особенностей обучающихся, в МУК №4 по следующим профилям: повар, кондитер, столяр, плотник.

В учебный план для 5 – 9 классов введены факультативные занятия, позволяющие углубить знания по предметам.

Образовательная область «Язык и речь» на третьей ступени обучения включает в себя деловое и творческое письмо. Образовательная область «Математика» в 10-11 классах содержит доступные для обучающихся экономические и математические понятия и направлена на более успешную социализацию обучающихся после школы.

Помимо общеобразовательных предметов в учебные планы №1, №2 включены часы индивидуальной коррекционной работы: ритмика, логопедическая коррекция. На данные занятия берётся не весь класс, а только нуждающиеся в этом обучающиеся. В соответствии с положением о коррекционной школе, на занятия, по логопедической коррекции обучающиеся могут брать с уроков чтения и развития речи, что позволяет исключить увеличение учебной нагрузки.

Трудовая практика в 5 – 9 классах проводится в соответствии с учебным планом в условиях школьных мастерских. Обучающиеся 10-11 классов проходят практику в МБОУ МУК №4 г. Кирова. С целью улучшения социализации обучающихся 10 класса, трудовая практика в МБОУ МУК №4 г. Кирова продлена до 30 календарных дней.

Учебный план №2 для обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019-2020 учебном году обеспечивает введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план №2 обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план №3 для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

При организации обучения учитывается потребность в качественной индивидуализации обучения, в особой пространственной и временной и смысловой организации образовательной среды. Например, дети с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра изначально нуждаются в особом структурировании образовательного пространства и времени, дающим им возможность поэтапно («пошагово») понимать последовательность и взаимосвязь явлений и событий окружающей среды.

Учебный план №3 включает две части:

- обязательную часть, включающую шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем;
- вторую часть, включающую коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и внеурочные мероприятия.

Содержание образования в 1 классе с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает потребность во введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов. Например, предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Человек»; курсы по альтернативной коммуникации, сенсорному развитию, формированию предметно-практических действий и др.

По отдельному расписанию определяются часы внеурочной деятельности и коррекционных занятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся по подгруппам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю по классам									
		5 а	5 б	6 а	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	10	11
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ											
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	3	-	-
	Устная речь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Деловое и творческое письмо (практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
	Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Обществознание	Мир истории (пропедевтика)	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	2	-	-
	Этика	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2
	География	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-
Естествознание	Живой мир	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	Естествознание	-	-	-	2	2	2	2	2	-	-
Искусство	ИЗО	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Технологии	Занимательный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Домоводство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физкультура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ											
Искусство	Музыка, танец	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	ИЗО	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Профильный труд	6	6	6	8	8	10	10	12	15	15
Физическая культура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Количество часов в неделю		27	27	31	31	31	33	33	33	44	44
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ											
Игра, игротерапия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедическая коррекция		2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ЛФК		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факультативы		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Психологический практикум		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Внеурочная деятельность		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудовая практика (дни)		-	-	6	6	6	10	10	12	30	44

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №2 (1а, 2а, 3а, 4а классы)

Учебный план (Вариант 1 АООП) для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика (Математика и информатика)	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физкультура)	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		1-«Азбука общения» (социальное направление) 1-«Цветик-семицветик» (общекультурное направление) 1-«Волшебная бумага» (духовно-нравственное направление) 1-«Веселый карандаш»(общекультурное направление)	1-«Азбука общения» (социальное направление) 1-«Цветик-семицветик» (общекультурное направление) 1-«Мой мир» (нравственное направление)	1- «Наши руки не знают скуки» (общекультурное направление) 1- «Я - расту» (духовно-нравственное направление) 1- «Я - гражданин» (социальное направление)	1 – «Здоровячок» (спортивно-оздоровительное направление) 1 -«Азбука общения» (социальное направление) 1- «Мой мир» (духовно-нравственное направление) 1-«Я-читатель» (общекультурное направление)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №3 (16, 26, 36, 3в, 46 классы)

Учебный план (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1б	2б	3б	3в	4б
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2.Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		20	20	20	20	20
I. Часть, формируемая участниками процесса						
Коррекционные курсы		10	10	10	10	10
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6
		2- «Волшебная бумага» (общекультурное направление)	1- «Путешествие по тропе здоровья» (спортивное направление)	1- «Путешествие по тропе здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	1-«Мир книги» (общекультурное направление)	1-«Цветик-семицветик» (социальное направление)
		2- «Подвижные игры» (общекультурное направление)	1- «Путешествие по тропе здоровья» (спортивное направление)	1- «Путешествие по тропе здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	1-«Мир книги» (общекультурное направление)	1-«Мир книги» (социальное направление)

игры»(спорт ивно- оздоровитель ное направление) 2- «Здравствуй, книга!» (нравственно е направление)	ельное направлен ие) 1-«Что такое хорошо и что такое плохо» (духовно- нравствен ное направлен ие) 2-«В мире книг» (общекуль турное направлен ие) 2-«Умелые ручки» (общекуль турное направлен ие)	) 1-«В мире книг» (общекульту рное направление)) 1-«Радужное настроение» (социально е направление)) 1-«Умелые ручки»(общ культурное направление)) 1-«Что такое хорошо и что такое плохо»(нрав ственное) 1-«Я познаю себя»(социа льное направление)	меня» (социально е направлен ие) 2-«Всё обо всём» (духовно- нравственн ое направлен ие) 1- «Путешест вие по тропе здоровья» (спортивно - оздоровите льное направлен ие)	направление) 2-«Мир вокруг меня» (социальное направление) 2-«Всё обо всём» (нравственное направление)
---	--	---	---	---

Учебный план на 2019-2020 учебный год
в МБОУ МУК №4 г. Кирова по профессиональной подготовке новых рабочих по
профессиям «Повар, кондитер»

№ п/п	Предметы	Экза- мены	Всего	1 год обучения 10 класс			2 год обучения 11 класс		
				1 п/г 16 нед	2 п/г 18 нед	всего	1 п/г 16 нед	2 п/г 18 нед	всего
1.	Теоретическое обучение								
1.1.	Экономический курс								
1.1.1.	Экономика отрасли и предприятия		17	16	1	17	-	-	-
1.2.	Общепромышленный курс								
1.2.1.	Товароведение пищевых продуктов		64	32	32	64	-	-	-
1.2.2.	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены		34	16	18	34	-	-	-
1.2.3.	Основы калькуляции и учета		21	-	21	21	-	-	-

1.2.4.	Оборудование предприятий общественного питания		34	-	-	-	16	18	34
1.2.5.	Организация производства предприятий общественного питания		18	-	18	18	-	-	-
1.3.	Специальный курс								
1.3.1.	Кулинария	э	136	64	72	136	-	-	-
1.3.2.	Технология приготовления мучных кондитерских изделий	э	68	-	-	-	32	36	68
2.	Практическое обучение	э							
2.1.	Обучение в мастерских		254	128	126	254	-	-	-
2.2.	Летняя практика		120	-	120	120	-	-	-
2.3.	Производственная практика		424	-	-	-	208	216	424
	Консультации		12					12	12
	Квалификационный экзамен		6					6	6
	Итого:		1208			664			544

Учебный план
на 2019-2020 учебный год в МБОУ МУК №4 г. Кирова по профессиональной подготовке
новых рабочих по профессиям «Столяр, плотник».

№ п/п	Предметы	Экзамены	Всего	1 год обучения 10 класс			2 год обучения 11 класс		
				1 п/г 16 нед	2 п/г 18 нед	всего	1 п/г 16 нед	2 п/г 18 нед	всего
1.	Теоретическое обучение								
1.1.	Экономический курс								
1.1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства		34	16	18	34	-	-	-
1.2.	Общетехнический (общеотраслевой) курс								
1.2.1	Строительное черчение		68	16	18	34	16	18	34
1.2.2	Охрана труда и окружающей среды		34	16	18	34	-	-	-
1.2.3	Материаловедение		68	16	18	34	16	18	34

1.2.4	Технология столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ		50	16	18	34	16	-	16
1.3.	Специальный курс								
1.3.1	Технология столярных работ	э	34	16	18	34	-	-	-
1.3.2	Технология плотничных работ	э	34	-	-	-	16	18	34
1.3.3	Резьба по дереву		34	16	18	34	-	-	-
2.	Практическое обучение	э							
2.1.	Обучение в мастерских		498	144	162	306	192	-	192
2.2.	Летняя практика		120	-	120	120	-	-	-
2.3.	Производственная практика		216	-	-	-	-	216	216
	Консультации		12					12	12
	Квалификационный экзамен		6					6	6
	Итого:		1208			664			544

В 2019-2020 учебном году на базе школы организованы следующие факультативы: «Красота здоровья» (11 класс), «Азбука здоровья» (8а, 8б класс).

Дополнительное образование реализуется на базе школы через детские объединения:

№	Наименование детского объединения	Направленность дополнительной образовательной программы	Класс
1	Быстрее! Выше! Сильнее!	Спортивно-оздоровительная	7а класс
2	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная	7а класс

В своей работе образовательная организация использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений VIII вида, рекомендованные Министерством образования РФ.

Все рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с рабочей программой по предмету, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей обучающихся.

Преподавание ведется по учебникам, которые включены в Федеральный перечень учебных изданий и рекомендованы для школ VIII вида, а также по дополнительным учебно-методическим материалам.

Учебный план реализуют педагоги соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив составляют 30 человек. Высшее образование имеют – 29 педагогов, среднее специальное - 1 педагог, по результатам аттестации

педагогических работников присвоены квалификационные категории: высшая – 9 педагогам, первая – 9 педагогам, соответствие занимаемой должности – 8 педагогам.

Программы для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида реализуются как на базе школы, так и МБОУ МУК № 4 г. Кирова, с которым ежегодно заключается договор.

Рабочие программы учитывают психофизические возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Учителя школы готовят своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность, что является приоритетным для школ VIII вида.

3. Рабочая программа, реализуемая в 1а, 2а, 3а, 4а классах

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Программы
1.	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
2.	Чтение	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 31.08.2017 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 31.08.2017 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 31.08.2017 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 31.08.2017 г.
3.	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
4.	Речевая практика	Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

		Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
5.	Мир природы и человека	Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» 1а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» 2а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» 3а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» 4а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
6.	Ручной труд	Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
7.	Рисование	Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
8.	Физическая культура (Адаптированная физкультура)	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура (Адаптированная физкультура)» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура (Адаптированная физкультура)» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура (Адаптированная физкультура)» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура (Адаптированная физкультура)» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
9.	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
Индивидуальные и коррекционные занятия		
1.	Логопедические занятия	Рабочая программа по учебному предмету «Логопедические занятия» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедические занятия» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

		г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедические занятия» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедические занятия» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
2.	Ритмика	Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
3.	Психокоррекционные занятия	Рабочая программа по учебному предмету «Психокоррекционные занятия» 1а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Психокоррекционные занятия» 2а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Психокоррекционные занятия» 3а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Психокоррекционные занятия» 4а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
4.	Внеурочная деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Цветик-семицветик» (общекультурное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука общения» (социальное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная бумага» (духовно-нравственное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый карандаш» (общекультурное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» (нравственное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Наши руки не знают скуки» (общекультурное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - расту» (духовно-нравственное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - гражданин» (социальное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровячок»

		(спортивно-оздоровительное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-читатель» (общекультурное направление), утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
--	--	--

Рабочая программа, реализуемая в 1б, 2б, 3б, 3в, 4б классах

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Программы
1	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
2	Речь и альтернативная коммуникация	Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
3	Окружающий природный мир	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

		Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
4.	Человек	Рабочая программа по учебному предмету «Человек» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Человек» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Человек» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Человек» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Человек» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
5.	Окружающий социальный мир	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
6.	Изобразительная деятельность	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
7	Адаптивная физкультура	Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

		Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
8	Музыка и движение	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
9.	Коррекционно-развивающие занятия	Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 1б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 2б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 3б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 3в класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 4б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

4. Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 классах (учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ на 2017-2018 уч.год)

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство, год
	1а класс	
1.	А.К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. Букварь.	Просвещение, 2016
2.	Т. В. Алышева. Математика	Просвещение, 2016

3.	С. В. Комарова. Устная речь.	Просвещение, 2016
4.	Н. Б. Матвеева, Т.О. Котина, Т.О. Куртова. Живой мир	Просвещение, 2016
5.	Л. А. Кузнецова. Технологи: Ручной труд.	Просвещение, 2013
6.	М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. Изобразительное искусство.	Просвещение, 2014
1б класс		
1.	Т. Л. Лещинская. Букварик.	Владос, 2007
2а класс		
1.	Т. В. Алышева. Математика	Просвещение, 2017
2.	Ильина С.Ю. Чтение (рек.)	Просвещение, 2017
3.	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык	Просвещение, 2017
4.	Н. Б. Матвеева, Т.О. Котина, Т.О. Куртова. Живой мир	Просвещение, 2017
5.	С. В. Комарова. Устная речь.	Просвещение, 2017
6.	Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд.	Просвещение, 2017
7.	М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. Изобразительное искусство.	Просвещение, 2014
2 б класс		
1.	Т. Л. Лещинская. Букварик.	Владос, 2007
3а класс		
1.	Эк. В.В. Математика	Просвещение, 2009
2.	Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение, 2008
3.	З. Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Чтение (рек.)	Просвещение, 2009
4.	С. В. Комарова. Устная речь.	Просвещение, 2014
5.	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 3 часть (учебник для общеобразовательных учебных заведений)	Дрофа 1997
6.	Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Живой мир.	Просвещение, 2015
7.	Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд.	Просвещение, 2014
3б класс		
1.	Т. Л. Лещинская. Букварик.	Владос, 2007
3в класс		
1.	Т. Л. Лещинская. Букварик.	Владос, 2007
4а класс		
1.	Перова М.Н. Математика (доп.)	Просвещение, 2011
2.	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык (рек.)	Просвещение, 2002
3.	З. Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Чтение (рек.)	Просвещение, 2014
4.	Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Живой мир.	Просвещение, 2014
5.	С. В. Комарова. Устная речь.	Просвещение, 2014
6.	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 2 часть (учебник для общеобразовательных учебных заведений)	Дрофа 1997
7.	Л. А. Кузнецова, Я. А. Симукова. Занимательный труд.	СПб Просвещение, 2014
4б класс		
1.	Т. Л. Лещинская. Букварик.	Владос, 2007

5. Рабочая программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5 – 9 классах

Рабочая программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) предназначена для обучающихся, успешно усвоивших программу начального общего образования. Достижение уровня готовности к освоению программы предполагает:

-достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, характеризующегося умениями анализировать грамматический и орфографический материал, выполнять разборы слов, предложений, писать изложение и сочинение на русском языке, выполнять устные вычисления с многозначными числами, моделировать решения задачи в 3-4 действия на все арифметические действия, уметь использовать соотношения между

единицами длины, площади, объема, массы, времени, знать и рассказывать о наиболее важных событиях в истории России, понимать особенности живой и неживой природы, устанавливать связи между жизнью живых организмов и сезонными изменениями в природе;

-умение выполнять физические упражнения, играть в спортивные игры, предусмотренные учебной программой для начальной школы, знать правила поведения в спортивном зале;

-сформированность основных общеучебных умений: планирование собственной образовательной деятельности, проведение простых наблюдений, сравнений, обобщений, установление причинно-следственных связей и закономерностей, формулирование кратких и развернутых ответов на вопрос учителя, несложных умозаключений, выполнение словесного отчета;

-сформированность основных общетрудовых умений и навыков;

-сформированность организационных, поведенческих и коммуникативных умений: организация собственной деятельности в классе и дома, организация своего рабочего места, сосредоточение на выполнении задания, понимание возникающих трудностей, правильное поведение в природной и социальной среде в соответствии с представлениями об окружающей действительности, человеке, природе и обществе.

Задача программы: получение выпускниками школы соответствующего уровня общеучебных и общетрудовых знаний и умений, требующихся для их социальной адаптации, подготовка к жизни обучающихся, способных жить и адекватно ориентироваться в современном мире.

Данная программа, реализуемая в 5-9 классах разработана, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, состоит из следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Программы
1.	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
2.	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский

		язык» 5а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 5б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
3.	Чтение	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 5а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 5б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
4.	Живой мир	Рабочая программа по учебному предмету «Живой мир» 5а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Живой мир» 5б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
5.	Природоведение	Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
7.	Естествознание	Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» «Растения. Бактерии. Грибы» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету

		«Естествознание» «Растения. Бактерии. Грибы» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» «Неживая природа» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» «Животные» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» «Животные» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
8.	География	Рабочая программа по учебному предмету «География» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «География» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «География» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «География» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «География» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «География» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
9.	История	Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
10.	Этика	Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
11.	Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету

		Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 5б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 7а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 7б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 9а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
17.	Логопедическая коррекция	Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 5а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 5б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 6а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Логопедическая коррекция» 6б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
18.	Факультативы	Рабочая программа факультатива «Азбука здоровья» 8а класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа факультатива «Азбука здоровья» 8б класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа факультатива «Красота здоровья» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в 5-9 классах (учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ на 2019 - 2020 учебный год)

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство, год
5а класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2014
2.	Мальшева З.Ф. Чтение (рек.)	Просвещение 2010
3.	Перова М.Н, Капустина Г.М. Математика (рек.)	Просвещение 2002
4.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (доп.)	Просвещение 2011

5.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2006
5б класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2014
2.	Мальшева З.Ф. Чтение (рек.)	Просвещение 2010
3.	Перова М.Н, Капустина Г.М. Математика (рек.)	Просвещение 2002
4.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (доп.)	Просвещение 2014
5.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2006
6а класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2010
2.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (рек.)	Просвещение 2010
3.	Перова М.Н, Капустина Г.М. Математика (рек.)	Просвещение 2008
4.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2007
5.	Б. А. Журавлев. Столярное дело (5-6 классы)	Просвещение 1992
6.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек)	Просвещение 2014
7.	Никишов А.И. Биология (доп)	Просвещение 2009
8.	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова Мир истории	Просвещение 2011
7а класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2011
2.	Аксенова А.К. Чтение (рек)	Просвещение 2010
3.	Алышева Т.В. Математика (рек.)	Просвещение 2012
4.	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (доп.)	Просвещение 2006
5.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2008
6.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек)	Просвещение 2013
7.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России (рек.)	ВЛАДОС 2006
8.	Копелевич В.Г. Слесарное дело (7-8 классы)	Просвещение 1989
7б класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2012
2.	Мальшева З.Ф.. Чтение (рек.)	Просвещение 2012
3.	Эк В.В. Математика (рек.)	Просвещение 2006
4.	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (доп)	Просвещение 2006
5.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2008
6.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России (рек.)	ВЛАДОС 2008
7.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек) 8 класс	Просвещение 2013
8.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек) 9 класс	Просвещение 2008
9.	Спиридонов И.Г. Столярное дело (7-8 классы)	Просвещение 1989
10.	Г.В. Васенков. Картонажно-переплетное дело специальная (коррекционная) школа VIII вида (8-9 классы)	ВЛАДОС, 2011
11.	Васенков Г.В. Азбука переплетчика (5-7 классы)	Просвещение, 2004
8а класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2012
2.	Мальшева З.Ф.. Чтение (рек.)	Просвещение 2012
3.	Эк В.В. Математика (рек.)	Просвещение 2006
4.	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (доп)	Просвещение 2006
5.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2008
6.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России (рек.)	ВЛАДОС 2008
7.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек) 8 класс	Просвещение 2013

8.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек) 9 класс	Просвещение 2008
8.	Спиридонов И.Г. Столярное дело (7-8 классы)	Просвещение 1989
9.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2008
10.	Г.В. Васенков. Картонажно-переплетное дело специальная (коррекционная) школа VIII вида (8-9 классы)	ВЛАДОС, 2011
11.	Васенков Г.В. Азбука переплетчика (5-7 классы)	Просвещение, 2004
12.	Г.А. Васенков, Е.А. Воробьев, Л.Д. Степанова Технологический альбом картонно-переплетных работ. Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	ВЛАДОС, 2006
8б класс		
1	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2012
2	Малышева З.Ф.. Чтение (рек.)	Просвещение 2012
3	Эк В.В. Математика (рек.)	Просвещение 2006
4	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (доп)	Просвещение 2006
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2008
6	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России (рек.)	ВЛАДОС 2008
7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек) 8 класс	Просвещение 2013
8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (рек) 9 класс	Просвещение 2008
9	Спиридонов И.Г. Столярное дело (7-8 классы)	Просвещение 1989
10	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2008
11	Г.В. Васенков. Картонажно-переплетное дело специальная (коррекционная) школа VIII вида (8-9 классы)	ВЛАДОС, 2011
12	Васенков Г.В. Азбука переплетчика (5-7 классы)	Просвещение, 2004
9а класс		
1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (рек.)	Просвещение 2013
2.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение (рек.)	Просвещение 2014
3.	Романов И.В., Агафонов И.Б. Биология. Человек	Дрофа 2009
4.	Перова М.Н. Математика	Просвещение 2009
5.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России (рек.)	ВЛАДОС 2004
6.	Киселева Н. Ю. Наш край (пособие для учащихся коррекционных школ VIII вида)	Киров, 2014
7.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (доп.)	Просвещение 2010
8.	Б. А. Журавлёв. Столярное дело. (7-8 класс)	Просвещение 1989

7. Рабочая программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 10, 11 специальных (коррекционных) классах VIII вида

Данная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 10, 11 классах, состоит из следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Программы
1.	Деловое и творческое письмо	Рабочая программа по учебному предмету «Деловое и творческое письмо» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.

		Рабочая программа по учебному предмету «Деловое и творческое письмо» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
2.	Чтение	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
3.	Экономический практикум	Рабочая программа по учебному предмету «Экономический практикум» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Экономический практикум» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
4.	Человек и его среда	Рабочая программа по учебному предмету «Человек и его среда» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Человек и его среда» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
5.	История и культура родного края	Рабочая программа по учебному предмету «История и культура родного края» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «История и культура родного края» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
7.	Этика	Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Этика» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
8.	Физкультура	Рабочая программа по учебному предмету «Физкультура» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Физкультура» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
9.	Домоводство	Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 10 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 11 класс, утвержденная приказом № 46 от 30.08.2019 г.
10.	Профильный труд	Рабочая программа по предмету «Технология» для 10 - 11 класса на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование, углубленный уровень, профиль «Повар, кондитер»), утвержденная приказом № 72/1 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по предмету «Технология» для 10 - 11 класса на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование, углубленный уровень, профиль «Столяр, плотник»), утвержденная приказом № 72/1 от 30.08.2019 г.

8. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 10, 11 классах (учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ на 2019-2020 учебный год)

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство, год
10 класс		
1.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 кл (доп.)	Просвещение 2008
2.	Калининченко В.П. История Вятской губернии	Киров 2007
3.	А.М.Михеев, В.А.Никонов, В.А.Ситников. Энциклопедия земли Вятской. Т.4.	Областная писательская организация администрации Кировской области. Вятская торгово-промышленная палата, 1995
4.	Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни (рек.)	Просвещение, 1987
5.	Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс (учебник для общеобразовательных учреждений)	АСТ 2004
6.	Маслов А.Г., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс (учебник для общеобразовательных учреждений)	Дрофа, 2007
7.	И. А. Крестинина. Деловое и творческое письмо. 10-11 класс (Учебное пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида)	Киров 2014
8.	В. Я. Коровина. Литература 1 часть (учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе)	Просвещение 2012
11 класс		
1.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 кл (доп.)	Просвещение 2008
2.	Новейшая хрестоматия по литературе 8 класс под ред. Максимовой Т.И. (учебник для общеобразовательных учебных заведений)	Эксмо 2008
3.	Литература (Книга для внеклассного чтения) 8 класс под ред. Губановой Г.	АСТ 2003
4.	Калининченко В.П. История Вятской губернии	Киров 2007
5.	А.М.Михеев, В.А.Никонов, В.А.Ситников. Энциклопедия земли Вятской. Т.4.	Областная писательская организация администрации Кировской области. Вятская торгово-промышленная палата, 1995

6.	Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни (рек.)	Просвещение, 1987
9.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс (учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе) 2- изд., перераб.	АСТ 2003
10.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс (учебник для общеобразовательных учреждений) 2- изд., перераб.	АСТ 2003
11.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс (учебник для общеобразовательных учреждений) 2- изд., исправл. и перераб.	АСТ 2003
12.	И. А. Крестинина. Деловое и творческое письмо. 10-11 класс (Учебное пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида)	Киров 2014

9. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы для организации обучения и профессиональной подготовки рабочих по профилям: повар, кондитер, столяр, плотник реализуемой в 10, 11 классах (литература для обучающихся и педагогов, рекомендованная на 2019-2020 уч.год)

14.	Степанов Б. А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева	Академия, 2010
15.	Минина В. И. Материаловедение для столяров и плотников	Феникс. 2000
16.	Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве	Академия, 2003
17.	Обливин В. Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях.	ПрофОбрИздат, 2005
18.	Черчение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. под ред. проф. Н. Г. Преображенской	Вентана-Граф, 2006
19.	Полежаев Ю. О. Строительное черчение	Академия, 2001
20.	Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства	Академия, 2012
21.	Липсиц И. В. Экономика: учебник для 10, 11 классов. Базовый курс.	Вита-пресс, 2004
22.	Симоненко В. Д. Основы предпринимательства	Вита-пресс, 2005
23.	Степанов Б. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ	Академия, 2013
24.	Клюев Г. И. Столяр строительный: Базовый уровень: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы профессионально подготовки.	Академия, 2007
25.	Мельников И. В., Прохорова Е. Б. Столяр-плотник: учебник для профессиональной подготовки	Феникс, 2003
26.	Ткаченко Г. А., Аханов В. С. Справочник строителя	Феникс, 2009
27.	Глебов А. М. Расчетные таблицы в помощь строителям	Стройиздат, 1974
28.	Попов К. Н., Каддо М. Б. Строительные материалы и изделия	Высшая школа, 2002
29.	В. Д. Чмыр Лабораторные работы по материаловедению для столяров и плотников. Профтехобразование.	Высшая школа, 1980
30.	Волкова О. И., Складенко В. К. Экономика предприятия.	Инфра-М, 2009
31.	Черняк А. К. Основы предпринимательства.	Вита-пресс, 2000
32.	Черданова Л.И. Основы экономики и предпринимательства	Академия, 2013
33.	Терещенко О. Н. Основы экономики	Академия, 2012
34.	Кузнецова И. И. Основы малого предпринимательства.	Академия, 2011

35.	Закон РФ О бухгалтерском учете от 21.11.1996 № 129-ФЗ	
36.	Потапова И. И. Калькуляция и учет	Академия, 2001
37.	Сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий	Гамма-пресс
38.	Кутепова М. А., Матюхина З. П. Товароведение пищевых продуктов (для кондитеров)	Высшая школа, 2004
39.	Матюхина З.П., Ащеулова С.П., Корольков Э. П. Пищевые продукты (товароведение)	Академия, 2011
40.	Михаленко В. Е., Пизик С. Е. Практические работы по товароведению продовольственных товаров	Экономика, 2009
41	Качурина Т. А. Контрольные материалы по профессии «Повар»	Академия, 2013
42	Шатун Л.Г., Шатун О.Г. Повар	Феникс, 2013
43	Козлова С.Н., Феденишина Е.Ю. Кулинарная характеристика блюд	Академия, 2-13
44	Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания	Феникс, 2013
45	Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий	Академия, 2012
46	Харченко Н. Э Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий	Академия, 2012
47	Харченко Н. Э., Чеснокова Л.Г. Технология приготовления пищи. Практикум.	Академия, 2012
48	Шумилкина М.Н., Дроздова Н.В. Кондитер. Лабораторный практикум	Академия, 2011
49	Долгополова С. Новые кулинарные технологии.	Ресторанные ведомости, 2005
50	Мрыхина Е. Организация производства на предприятиях общественного питания	Инфра-М, 2007
51	Золин В. Технологическое оборудование предприятий общественного питания	Академия, 2012
52	Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии	Академия, 2013

Рабочие программы для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемые в классах во время учебных занятий для детей на дому:

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Программы
1.	Речевая практика	Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для воспитанников, обучающихся на дому 1а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для воспитанников, обучающихся на дому 1б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для воспитанников, обучающихся на дому 2б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.

		№46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для воспитанников, обучающихся на дому 3в класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для воспитанников, обучающихся на дому 4б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
6	Рисование	Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для воспитанников, обучающихся на дому 1а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для воспитанников, обучающихся на дому 2а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для воспитанников, обучающихся на дому 3а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для воспитанников, обучающихся на дому 4а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для воспитанников, обучающихся на дому 1б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для воспитанников, обучающихся на дому 2б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для воспитанников, обучающихся на дому 3б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для воспитанников, обучающихся на дому 3в класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для воспитанников, обучающихся на дому 4б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
7.	ИЗО	Рабочая программа по учебному предмету «ИЗО» для воспитанников, обучающихся на дому 5а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «ИЗО» для воспитанников, обучающихся на дому 5б класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «ИЗО» для воспитанников, обучающихся на дому 6а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
8.	Живой мир	Рабочая программа по учебному предмету «Живой мир» для воспитанников, обучающихся на дому 3а класс,

		30.08.2019 г. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для воспитанников, обучающихся на дому 9а класс, утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
--	--	---

10. Дополнительные образовательные программы:

№	Наименование детского объединения (Направление дополнительной образовательной программы)	Программа
1	«Бассейн» (спортивно-оздоровительное)	Рабочая программа детского объединения «Бассейн», утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
2	«Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное)	Рабочая программа детского объединения «Азбука здоровья», утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.
3	«Красота здоровья» (спортивно-оздоровительное)	Рабочая программа детского объединения «Красота здоровья», утвержденная приказом №46 от 30.08.2019 г.