

Формирование
доступной среды для
обучающихся
с ограниченными
возможностями
здоровья

Нормативно-правовая база для реализации проекта «Доступная среда»

- Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1(ред. от 27.12.2009) "Об образовании";
- Национальная Образовательная инициатива "Наша новая школа«;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минобрнауки России от 6.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

Для целевого и эффективного расходования средства были использованы:

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры,
2. Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности,
3. План мероприятий «Дорожной карты»,
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации мероприятий в рамках государственной программы РФ «Доступная среда 2017 году» № ВК-2780107 от 02.12.2016.

Структурно-функциональные зоны ОСИ (частей объекта социальной инфраструктуры):

1. Территория, прилегающая к зданию(участок);
2. Вход (входы) в здание;
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. Пути эвакуации);
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
5. Санитарно-гигиенические помещения;
6. Система информации на объекте (устройства информации и связи и их системы)

Зона 1 «Территория, прилегающая к зданию (участок)» состоит из следующих функционально-планировочных элементов:

- 1.1. Вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию);
- 1.2. Путь (пути) движения на территории;
- 1.3. Лестница (наружная);
- 1.4. Пандус (наружный);
- 1.5. Автостоянки и парковки.

Зона 2 «Вход (входы) в здание».

К основным функционально-планировочным элементам зоны «Вход в здание» относятся:

- 2.1. Лестница (наружная);
- 2.2. Пандус (наружный);
- 2.3. Входная площадка (перед дверью);
- 2.4. Дверь (входная);
- 2.5. Тамбур.

Зона 3 «Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)».

Основными функционально-планировочными элементами зоны являются:

- 3.1. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон);
- 3.2. Лестница (внутри здания);
- 3.3. Пандус (внутри здания);
- 3.4. Лифт пассажирский (или подъёмник);
- 3.5. Дверь (двери - если несколько на одном пути движения);
- 3.6. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности).

Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».

4.1. Кабинетная форма обслуживания;

4.2. Зальная форма обслуживания.

Зона 5 «Санитарно-гигиенические помещения».

К функционально-планировочным элементам зоны относятся:

5.1. Туалетная комната;

5.2. Душевая/ванная комната;

5.3. Бытовая комната (гардеробная).

Зона 6 «Система информации на объекте».

К информации на объекте отнесены устройства, средства информации, связи и их системы.

Направления расходования средств:

Создание условий доступности объектов (архитектурная доступность):

- Устройство пандусов;
- Расширение дверных проемов;
- Замена напольных покрытий;
- Демонтаж дверных порогов;
- Установка перил вдоль стен внутри здания;
- Устройство разметки;
- Оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- Переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов;
- Создание информационных уголков с учётом особых потребностей детей-инвалидов;
- Установка подъёмных устройств.

Создание условий доступности услуг:

- Оснащение оборудованием, в том числе
 - Приобретение специального учебного реабилитационного оборудования,
 - Компьютерного оборудования,
 - Оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда,
 - Приобретение учебников для реализации адаптированных образовательных программ.
- Оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов;
- Оснащение специальным оборудованием для получения общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дистанционной форме.

Зона 3 «Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)».

Пандус перекатной



Пандус телескопический



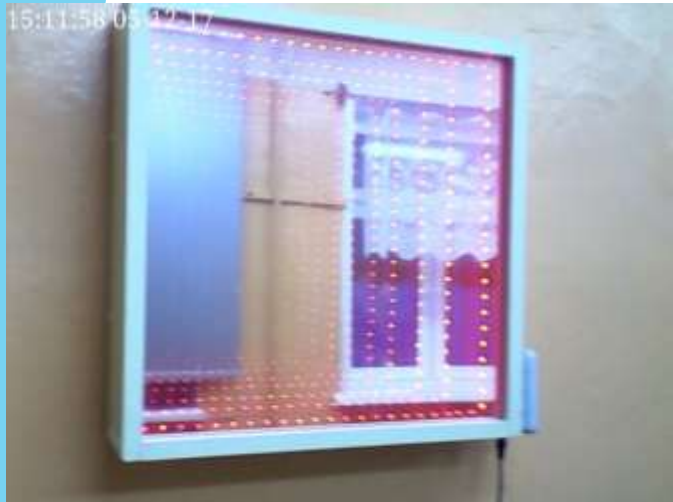
Зона 4 «Зона целевого назначения здания».
Зал лечебной физкультуры



Зона 4 «Зона целевого назначения здания».
Кабинет педагога-психолога. Песочная терапия.



15:11:58 05-12-17



15:13:22 05-12-17



15:12:40 05-12-17



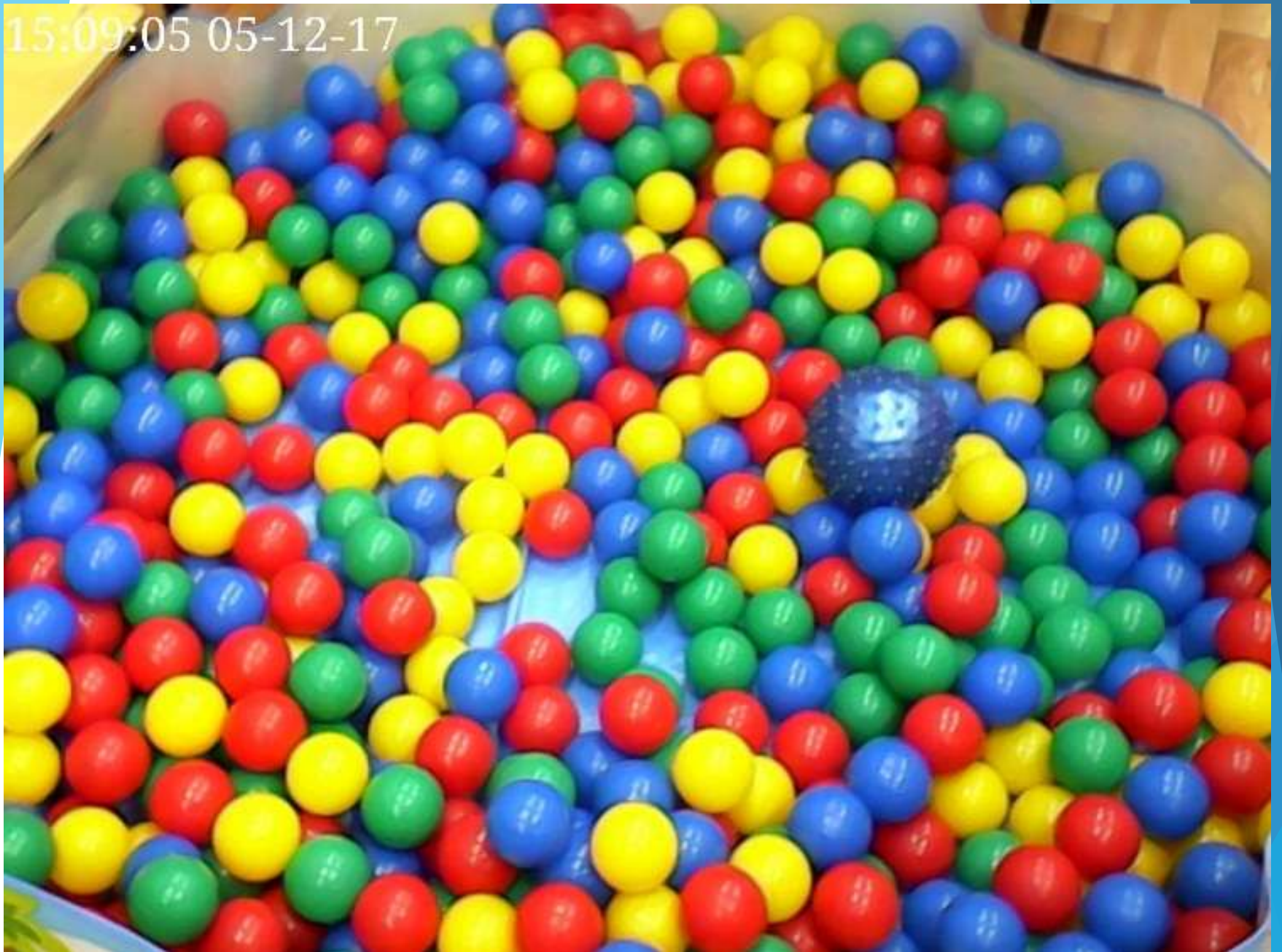
15:08:11 05-12-17



15:09:29 05-12-17



15:09:05 05-12-17



Спасибо за внимание

school-kir13@mail.ru

8(8332) 64-08-11

8(8332) 70-86-38